

**EXERCICE 1** *Seconde/Géométrie-analytique/exo-006/texte*

Dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$ , on considère les points  $A(2; 8)$ ,  $B(-6; 4)$  et  $C(x; -7)$ .

- Calculer  $x$  pour que le triangle  $ABC$  soit rectangle en  $B$ .
- Calculer les coordonnées du point  $M$ , milieu de  $[AC]$ .
- Soit  $D$  le symétrique de  $B$  par rapport à  $M$ . Calculer les coordonnées de  $D$ .
- Quelle est la nature du quadrilatère  $ABCD$ ?  
On justifiera la réponse sans effectuer le moindre calcul.
- Calculer l'aire du quadrilatère  $ABCD$  et son périmètre (on donnera ce résultat sous la forme  $a\sqrt{b}$ ,  $a$  et  $b$  entiers,  $b$  le plus petit possible).
- a) Développer, réduire et ordonner  $(z - 6)(4z + 19)$ .  
b) Soit  $E(z; z)$ . Calculer  $z$  pour que le triangle  $BDE$  soit rectangle en  $E$ .  
Montrer qu'il y a deux solutions correspondant à deux points  $E_1$  et  $E_2$ .
- Démontrer, sans calculs, que les points  $A, B, C, D, E_1$  et  $E_2$  sont situés sur un même cercle que l'on précisera.

**EXERCICE 2** *Seconde/Géométrie-analytique/exo-017/texte*

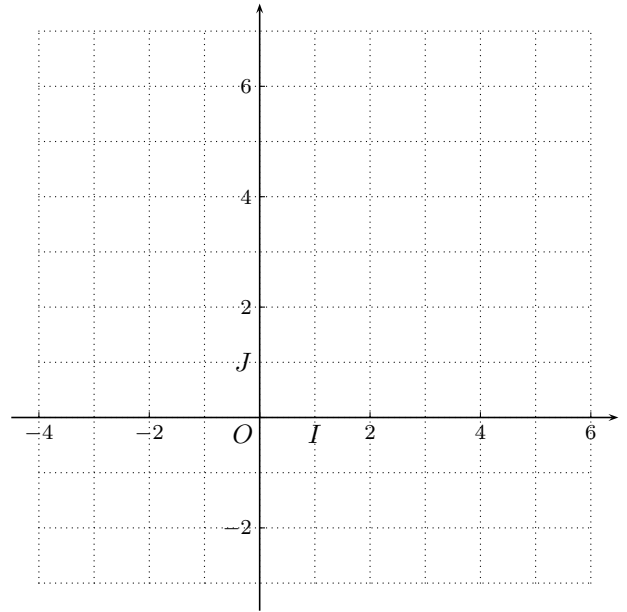
Dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$ , on considère les points  $A(2; 8)$ ,  $B(-6; 4)$  et  $C(-4; 0)$ .

- Faire une figure que l'on complètera au fur et à mesure de l'exercice. Conjecturer la nature du triangle  $ABC$ .
- Prouver la conjecture émise à la question précédente.
- Calculer les coordonnées du point  $M$ , milieu de  $[AC]$ .
- Soit  $D$  le symétrique de  $B$  par rapport à  $M$ . Calculer les coordonnées de  $D$ .
- Quelle est la nature du quadrilatère  $ABCD$ ?  
On justifiera la réponse sans effectuer le moindre calcul.
- a) Développer, réduire et ordonner  $(4x + 4)(x - 4)$ .  
b) Dans cette question,  $x$  désigne un réel et  $E$  le point de coordonnées  $(x; x)$ .  
Déterminer algébriquement la valeur de  $x$  sachant que  $E$  est un point distinct de  $D$  et que le triangle  $ACE$  est rectangle en  $E$ .
- Démontrer, sans aucun calcul, que les points  $A, B, C, D$  et  $E$  sont situés sur un même cercle que l'on précisera.

**EXERCICE 3** *Seconde/Géométrie-analytique/exo-018/texte*

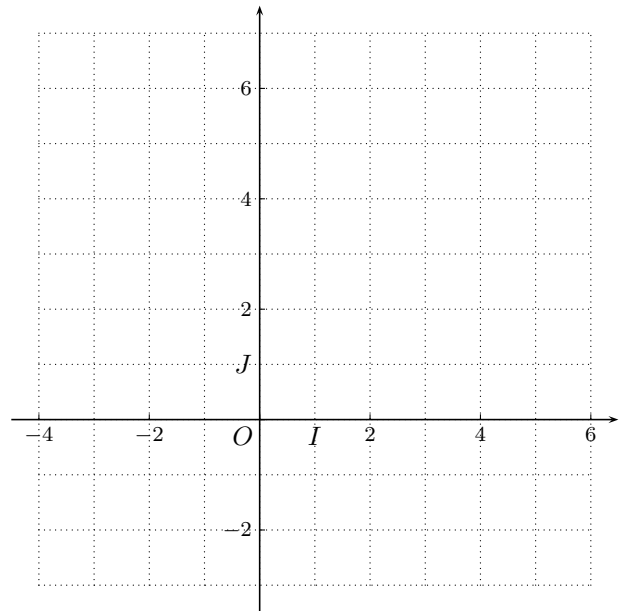
Dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O, I, J)$ , on donne  $A(-3; 6)$ ,  $B(4; 5)$ ,  $C(5; -2)$  et  $D(-2; -1)$ .

- Placer les points  $A, B, C$  et  $D$  sur la figure ci-dessous.
- Calculer les coordonnées du milieu  $M$  de  $[BD]$ .
- Prouver que le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme.
- Calculer  $AB$ .
- Démontrer que  $ABCD$  est un losange.

**EXERCICE 4** *Seconde/Géométrie-analytique/exo-019/texte*

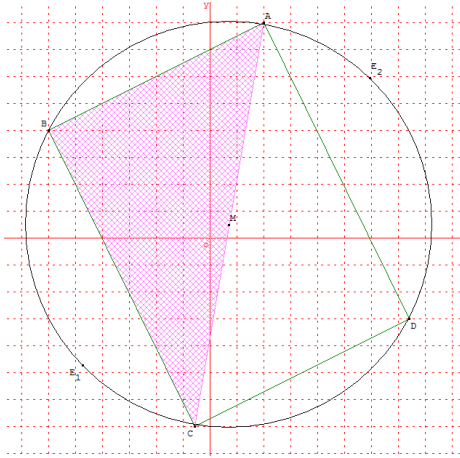
Dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O, I, J)$ , on donne  $A(-3; 2)$ ,  $B(3; 5)$ ,  $C(5; 1)$  et  $D(-1; -2)$ .

- Placer les points  $A, B, C$  et  $D$  sur la figure ci-dessous.
- Calculer les coordonnées du milieu  $M$  de  $[AC]$ .
- Prouver que le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme.
- Calculer  $BD$ .
- Démontrer que  $ABCD$  est un rectangle.

**EXERCICE 5** *Seconde/Géométrie-analytique/exo-020/texte*

Dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O, I, J)$ , on considère les points  $A(8; 0)$ ,  $B(0; 7)$ ,  $C$  le milieu de  $[AB]$  et  $D$  celui de  $[CB]$ .

- Réaliser une figure soignée. Que peut-on conjecturer concernant la nature du triangle  $OAD$ ?
- Calculer les coordonnées du point  $C$  puis celles de  $D$ .
- Calculer  $AD$ , donner le résultat arrondi au centième, puis conclure quant à la conjecture émise à la première question.

**EXERCICE 1** Seconde/Géométrie-analytique/exo-006/corrige

1. Je calcule  $x$  pour que le triangle  $ABC$  soit rectangle en  $B$  :

$$\begin{aligned} AB^2 &= (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 \\ &= (-6 - 2)^2 + (4 - 8)^2 \\ &= (-8)^2 + (-4)^2 \\ &= 64 + 16 \\ &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} AC^2 &= (x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 \\ &= (x - 2)^2 + (-7 - 8)^2 \\ &= x^2 - 2 \times x \times 2 + 2^2 + (-15)^2 \\ &= x^2 - 4x + 4 + 225 \\ &= x^2 - 4x + 229 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} BC^2 &= (x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2 \\ &= (x - (-6))^2 + (-7 - 4)^2 \\ &= (x + 6)^2 + (-11)^2 \\ &= x^2 + 2 \times x \times 6 + 6^2 + 121 \\ &= x^2 + 12x + 36 + 121 \\ &= x^2 + 12x + 157 \end{aligned}$$

Le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$  si, et seulement si,  $AB^2 + BC^2 = AC^2$ . Or :

$$\begin{aligned} AB^2 + BC^2 = AC^2 &\iff 80 + x^2 + 12x + 157 = x^2 - 4x + 229 \\ &\iff x^2 + 12x + 237 = x^2 - 4x + 229 \\ &\iff 12x + 237 = -4x + 229 \\ &\iff 12x + 4x = 229 - 237 \\ &\iff 16x = -8 \\ &\iff x = -\frac{8}{16} \\ &\iff x = -\frac{1}{2} \text{ ou } -0,5 \end{aligned}$$

Conclusion : Le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$  si, et seulement si,  $x = -0,5$ .

2. Je calcule les coordonnées du point  $M$ , milieu de  $[AC]$ .

$$\begin{aligned} x_M &= \frac{x_A + x_C}{2} & y_M &= \frac{y_A + y_C}{2} \\ &= \frac{2 + (-0,5)}{2} & &= \frac{8 + (-7)}{2} \\ &= \frac{1,5}{2} & &= \frac{1}{2} \\ &= 0,75 & &= 0,5 \end{aligned}$$

Conclusion : Le point  $M$  a pour coordonnées  $(0,75; 0,5)$ .

3. Je calcule les coordonnées du point  $D$ , symétrique de  $B$  par rapport à  $M$ .

Dire que le point  $D$  est le symétrique de  $B$  par rapport à  $M$  signifie que  $M$  est le milieu de  $[BD]$ .

$$\begin{aligned} x_M = \frac{x_B + x_D}{2} &\iff 0,75 = \frac{-6 + x_D}{2} \\ &\iff 1,5 = -6 + x_D \\ &\iff 1,5 + 6 = x_D \\ &\iff 7,5 = x_D \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y_M = \frac{y_B + y_D}{2} &\iff 0,5 = \frac{4 + y_D}{2} \\ &\iff 1 = 4 + y_D \\ &\iff 1 - 4 = y_D \\ &\iff -3 = y_D \end{aligned}$$

Conclusion : Le point  $D$  a pour coordonnées  $(7,5; -3)$ .

4. Je détermine la nature du quadrilatère  $ABCD$  :

Les diagonales  $[AC]$  et  $[BD]$  du quadrilatère  $ABCD$  se coupent en leur milieu donc il s'agit d'un parallélogramme.

De plus, le triangle  $ABC$  étant rectangle en  $B$ , le parallélogramme  $ABCD$  admet un angle droit donc il s'agit d'un rectangle.

Conclusion : Le quadrilatère  $ABCD$  est un rectangle.

5. Je calcule l'aire et le périmètre du quadrilatère  $ABCD$  :

On sait que  $AB^2 = 80$  (calcul effectué précédemment). Or,  $AB \geq 0$  donc  $AB = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}$ .

$$\begin{aligned} BC^2 &= (x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2 \\ &= (-0,5 - (-6))^2 + (-7 - 4)^2 \\ &= 5,5^2 + (-11)^2 \\ &= 30,25 + 121 \\ &= 151,25 \end{aligned}$$

Or,  $BC \geq 0$  donc  $BC = \sqrt{151,25} = \frac{11\sqrt{5}}{2}$ .

On obtient :

$$\begin{aligned} \mathcal{A}_{ABCD} = AB \times BC & & \mathcal{P}_{ABCD} = 2 \times (AB + BC) \\ = 110 & & = 19\sqrt{5} \end{aligned}$$

6. a) Je développe, réduis et ordonne  $(z - 6)(4z + 19)$  :

$$\begin{aligned} (z - 6)(4z + 19) &= 4z^2 + 19z - 24z - 114 \\ &= 4z^2 - 5z - 114 \end{aligned}$$

- b) Je calcule  $z$  pour que le triangle  $BDE$  soit rectangle en  $E$  :

$$\begin{aligned} BE^2 &= (z + 6)^2 + (z - 4)^2 \\ &= z^2 + 12z + 36 + z^2 - 8z + 16 \\ &= 2z^2 + 4z + 52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} DE^2 &= (z - 7,5)^2 + (z + 3)^2 \\ &= z^2 - 15z + 56,25 + z^2 + 6z + 9 \\ &= 2z^2 - 9z + 65,25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} BD^2 &= (7,5 + 6)^2 + (-3 - 4)^2 \\ &= 13,5^2 + (-7)^2 \\ &= 182,25 + 49 \\ &= 231,25 \end{aligned}$$

Le triangle  $BDE$  soit rectangle en  $E$

$$\begin{aligned} \iff BE^2 + DE^2 &= BD^2 \\ \iff 2z^2 + 4z + 52 + 2z^2 - 9z + 65,25 &= 231,25 \\ \iff 4z^2 - 5z + 117,25 &= 231,25 \\ \iff 4z^2 - 5z + 117,25 - 231,25 &= 0 \\ \iff 4z^2 - 5z - 114 &= 0 \\ \iff (z - 6)(4z + 19) &= 0 \end{aligned}$$

Règle du produit nul : Un produit de facteurs est nul si, et seulement si, l'un au moins des facteurs est nul.

Le triangle  $BDE$  soit rectangle en  $E$

$$\Leftrightarrow z - 6 = 0 \text{ ou } 4z + 19 = 0$$

$$\Leftrightarrow z = 6 \text{ ou } 4z = -19$$

$$\Leftrightarrow z = 6 \text{ ou } z = \frac{-19}{4}$$

$$\Leftrightarrow z = 6 \text{ ou } z = -4,75$$

Conclusion : Il y a deux points solutions :  $E_1(6; 6)$  et  $E_2(-4,75; -4,75)$ .

7. Les triangles  $ABD$ ,  $CBD$ ,  $E_1BD$  et  $E_2BD$  sont tous quatre rectangles d'hypoténuse  $[BD]$ .

Par conséquent, les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E_1$  et  $E_2$  sont cocycliques et appartiennent au cercle de diamètre  $[BD]$ .

### EXERCICE 2 Seconde/Géométrie-analytique/exo-017/corrige

1. Il semble que le triangle  $ABC$  soit rectangle en  $B$ .

2. Je commence par calculer  $AB^2$ ,  $AC^2$  et  $BC^2$  :

$$\begin{aligned} AB^2 &= (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 \\ &= (-6 - 2)^2 + (4 - 8)^2 \\ &= (-8)^2 + (-4)^2 \\ &= 64 + 16 \\ &= \boxed{80} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} AC^2 &= (x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 \\ &= (-4 - 2)^2 + (0 - 8)^2 \\ &= (-6)^2 + (-8)^2 \\ &= 36 + 64 \\ &= \boxed{100} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} BC^2 &= (x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2 \\ &= (-4 - (-6))^2 + (0 - 4)^2 \\ &= 2^2 + (-4)^2 \\ &= 4 + 16 \\ &= \boxed{20} \end{aligned}$$

De ces résultats, je déduis que  $AB^2 + BC^2 = 80 + 20 = 100 = AC^2$  donc, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$ .

Conclusion : La conjecture émise à la première question est validée, le triangle  $ABC$  est rectangle en  $B$ .

3. Je calcule les coordonnées du point  $M$ , milieu de  $[AC]$ .

$$\begin{aligned} x_M &= \frac{x_A + x_C}{2} & y_M &= \frac{y_A + y_C}{2} \\ &= \frac{2 + (-4)}{2} & &= \frac{8 + 0}{2} \\ &= \frac{-2}{2} & &= \frac{8}{2} \\ &= \frac{-2}{2} & &= \frac{8}{2} \\ &= \boxed{-1} & &= \boxed{4} \end{aligned}$$

Conclusion : Le point  $M$  a pour coordonnées  $(-1; 4)$ .

4. Je calcule les coordonnées du point  $D$ , symétrique de  $B$  par rapport à  $M$ .

Dire que le point  $D$  est le symétrique de  $B$  par rapport à  $M$  signifie que  $M$  est le milieu de  $[BD]$ .

$$\begin{aligned} x_M = \frac{x_B + x_D}{2} &\Leftrightarrow -1 = \frac{-6 + x_D}{2} \\ &\Leftrightarrow -2 = -6 + x_D \\ &\Leftrightarrow -2 + 6 = x_D \\ &\Leftrightarrow \boxed{4 = x_D} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y_M = \frac{y_B + y_D}{2} &\Leftrightarrow 4 = \frac{4 + y_D}{2} \\ &\Leftrightarrow 8 = 4 + y_D \\ &\Leftrightarrow 8 - 4 = y_D \\ &\Leftrightarrow \boxed{4 = y_D} \end{aligned}$$

Conclusion : Le point  $D$  a pour coordonnées  $(4; 4)$ .

5. Je détermine la nature du quadrilatère  $ABCD$  :

Les diagonales  $[AC]$  et  $[BD]$  du quadrilatère  $ABCD$  se coupent en leur milieu donc il s'agit d'un parallélogramme.

De plus, le triangle  $ABC$  étant rectangle en  $B$ , le parallélogramme  $ABCD$  admet un angle droit donc il s'agit d'un rectangle.

Conclusion : Le quadrilatère  $ABCD$  est un rectangle.

6. a) Je développe, réduis et ordonne  $(4x + 4)(x - 4)$  :

$$\begin{aligned} (4x + 4)(x - 4) &= 4x^2 - 16x + 4x - 16 \\ &= \boxed{4x^2 - 12x - 16} \end{aligned}$$

- b) J'exprime  $BE^2$  puis  $DE^2$  en fonction de  $x$  :

$$\begin{aligned} BE^2 &= (x + 6)^2 + (x - 4)^2 \\ &= x^2 + 12x + 36 + x^2 - 8x + 16 \\ &= \boxed{2x^2 + 4x + 52} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} DE^2 &= (x - 4)^2 + (x - 4)^2 \\ &= x^2 - 8x + 16 + x^2 - 8x + 16 \\ &= \boxed{2x^2 - 16x + 32} \end{aligned}$$

Le triangle  $BDE$  soit rectangle en  $E$

$$\Leftrightarrow BE^2 + DE^2 = BD^2$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 + 4x + 52 + 2x^2 - 16x + 32 = 10^2$$

$$\Leftrightarrow 4x^2 - 12x + 84 = 100$$

$$\Leftrightarrow 4x^2 - 12x + 84 - 100 = 0$$

$$\Leftrightarrow 4x^2 - 12x - 16 = 0$$

$$\Leftrightarrow (4x + 4)(x - 4) = 0$$

Règle du produit nul : Un produit de facteurs est nul si, et seulement si, l'un au moins des facteurs est nul.

Le triangle  $BDE$  soit rectangle en  $E$

$$\Leftrightarrow 4x + 4 = 0 \text{ ou } x - 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow 4x = -4 \text{ ou } x = 4$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{-4}{4} \text{ ou } x = 4$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x = -1} \text{ ou } \boxed{x = 4}$$

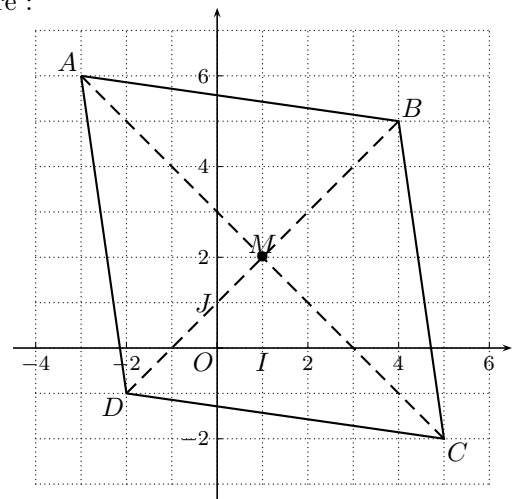
Le point  $E$  étant distinct de  $D$ , j'en déduis qu'il a pour coordonnées  $\boxed{(-1; -1)}$ .

7. Les triangles  $ABC$ ,  $ADC$  et  $AEC$  sont tous trois rectangles d'hypoténuse  $[AC]$ .

Par conséquent, les points  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  et  $E$  sont cocycliques et appartiennent au cercle de diamètre  $[AC]$ .

### EXERCICE 3 Seconde/Géométrie-analytique/exo-018/corrige

1. Figure :



2. Je calcule les coordonnées du point  $M$ , milieu de  $[BD]$ .

$$x_M = \frac{x_B + x_D}{2} = \frac{4 + (-2)}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y_M = \frac{y_B + y_D}{2} = \frac{5 + (-1)}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

Conclusion : Le point  $M$  a pour coordonnées  $(1; 2)$ .

3. Je calcule les coordonnées du point  $N$ , milieu de  $[AC]$ .

$$x_N = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-3 + 5}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y_N = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{6 + (-2)}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

Le point  $N$  a pour coordonnées  $(1; 2)$  donc  $M$  et  $N$  sont confondus et les diagonales  $[AC]$  et  $[BD]$  du quadrilatère  $ABCD$  se coupent en leur milieu d'où  $ABCD$  est un parallélogramme.

4. Je calcule  $AB$  :

$$AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 = (4 - (-3))^2 + (5 - 6)^2 = 7^2 + (-1)^2 = 49 + 1 = 50$$

Or,  $AB \geq 0$  donc  $AB = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ .

5. Je calcule  $AD$  :

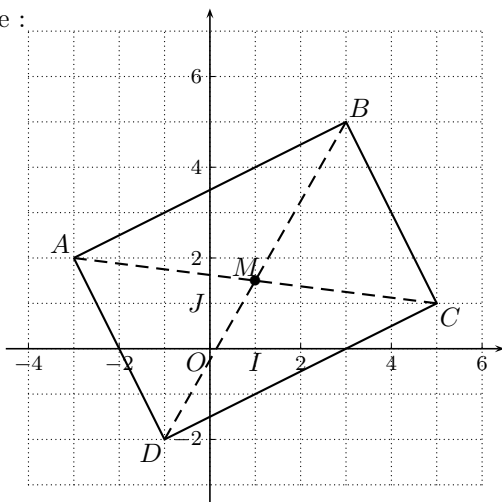
$$AD^2 = (x_D - x_A)^2 + (y_D - y_A)^2 = (-2 - (-3))^2 + (-1 - 6)^2 = 1^2 + (-7)^2 = 1 + 49 = 50$$

Or,  $AD \geq 0$  donc  $AD = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ .

Ainsi, le parallélogramme  $ABCD$  a deux côtés consécutifs de même longueur ( $AB = AD = 5\sqrt{2}$ ) d'où  $ABCD$  est un losange.

#### EXERCICE 4 Seconde/Géométrie-analytique/exo-019/corrige

1. Figure :



2. Je calcule les coordonnées du point  $M$ , milieu de  $[AC]$ .

$$x_M = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-3 + 5}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y_M = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{6 + 1}{2} = \frac{7}{2} = 3,5$$

Conclusion : Le point  $M$  a pour coordonnées  $(1; 1,5)$ .

3. Je calcule les coordonnées du point  $N$ , milieu de  $[BD]$ .

$$x_N = \frac{x_B + x_D}{2} = \frac{3 + (-1)}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$y_N = \frac{y_B + y_D}{2} = \frac{5 + (-2)}{2} = \frac{3}{2} = 1,5$$

Le point  $N$  a pour coordonnées  $(1; 1,5)$  donc  $M$  et  $N$  sont confondus et les diagonales  $[AC]$  et  $[BD]$  du quadrilatère  $ABCD$  se coupent en leur milieu d'où  $ABCD$  est un parallélogramme.

4. Je calcule  $BD$  :

$$BD^2 = (x_D - x_B)^2 + (y_D - y_B)^2 = (-1 - 3)^2 + (-2 - 5)^2 = (-4)^2 + (-7)^2 = 16 + 49 = 65$$

Or,  $BD \geq 0$  donc  $BD = \sqrt{65}$ .

5. Je calcule  $AC$  :

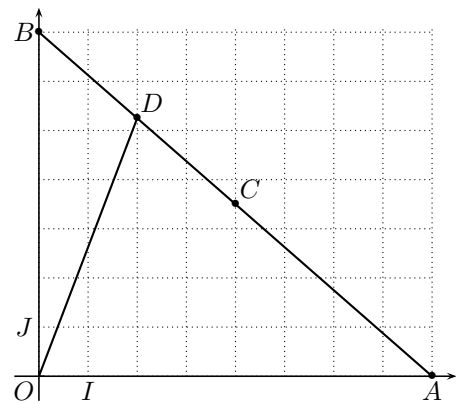
$$AC^2 = (x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2 = (5 - (-3))^2 + (1 - 2)^2 = 8^2 + (-1)^2 = 64 + 1 = 65$$

Or,  $AC \geq 0$  donc  $AC = \sqrt{65}$ .

Ainsi, le parallélogramme  $ABCD$  a ses diagonales de même longueur ( $AC = BD = \sqrt{65}$ ) d'où  $ABCD$  est un rectangle.

#### EXERCICE 5 Seconde/Géométrie-analytique/exo-020/corrige

1. On peut conjecturer que le triangle  $OAD$  est isocèle en  $A$ .



2. Je calcule les coordonnées du point  $C$ , milieu de  $[AB]$ .

$$x_C = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{8 + 0}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$y_C = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{0 + 7}{2} = \frac{7}{2} = 3,5$$

Je calcule les coordonnées du point  $D$ , milieu de  $[BC]$ .

$$x_D = \frac{x_B + x_C}{2} = \frac{0 + 4}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$y_D = \frac{y_B + y_C}{2} = \frac{7 + 3,5}{2} = \frac{10,5}{2} = 5,25$$

Conclusion : Le point  $C$  a pour coordonnées  $(4; 3,5)$  et le point  $D$  a pour coordonnées  $(2; 5,25)$ .

3. Je calcule  $AD$  :

$$\begin{aligned}AD^2 &= (x_D - x_A)^2 + (y_D - y_A)^2 \\&= (2 - 8)^2 + (5,25 - 0)^2 \\&= (-6)^2 + 5,25^2 \\&= 36 + 27,5625 \\&= \boxed{63,5625}\end{aligned}$$

Or,  $AD \geq 0$  donc  $\boxed{AD = \sqrt{63,5625} \approx 7,97}$  (à  $10^{-2}$  près).

Par ailleurs,  $OA = 8$  donc  $OA \neq AD$ , ce qui permet d'infirmar la conjecture émise à la première question.